

Аналитический отчет МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1» -«пилотной» площадки
опережающего введения ФГОС ООО – по итогам
2012-2015 учебных годов

1. Краткая информация об образовательной организации

| № | Параметры информации | Содержание информации |
|---|--|--|
| 1 | Полное наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовская средняя общеобразовательная школа№1» |
| 2 | директор | Романова Ольга Ильинична |
| 3 | телефон | (3956)696033 |
| 4 | E-mail: | school-xcosh1@yandex.ru |
| 5 | Официальный сайт школы | http://homutovo-school.ucoz.ru/ |
| 6 | Ответственные за опережающее введение ФГОС ООО: Ф.И.О. должность | Витязева Лариса Михайловна, замдиректора УВР, Мокрецова Надежда Викторовна, замдиректора по НМР |

2. Краткая информация об участниках опережающего введения ФГОС ООО

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от **21.05.2012 № 640-мр** МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1» является пилотной площадкой опережающего введения ФГОС основного общего образования на 2012 - 2015 г.г. (см. Приложение №1 к распоряжению министерства образования Иркутской области от 21.05.2012 №640-мр) с 1 сентября 2013 г. в 5-х классах нашей школы началась реализация федерального государственного образовательного стандарта. Главная цель введения ФГОС ООО второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

| Учебный год | класс | | | Кол-во классов | Количество учащихся | | Кол-во педагогов, работающих в классах опережающего введения ФГОС ООО | |
|------------------|-------|---|---|----------------|---------------------|----------|---|-------------|
| | 5 | 6 | 7 | | мальчик ов | девочек | в/к | I катег. |
| 2013-2014 | 2 | 2 | | 4 | 24+21 | 17+22 | 3 | 13 |
| 2014-2015 | 3 | 2 | 2 | 7 | 28+22+2 | 37+18+22 | 4 | 12 |

Из 21 педагогов, работающих в 5-6 классах в пилотном режиме, включая педагогов дополнительного образования, 90 % имеют высшее образование. 10% - средне-специальное, 12 имеют первую (57%), 4 человека (18%) – высшую квалификационную категорию, 2 категория - 1(5%), не имеют категории (молодые специалисты, педагоги доп. образования) - 5 – 20%.

В период с 2012 г по 2015 г повысили квалификационную категорию 6 педагогов: Манжеева Л.Т. – 1 категория, Куроедова Н.Ю. – 1 категория, Алексеева В.В.- высшая категория, Гошейн В.Н- 1 категория, Волынкина Е.Н. – 1 категория, Слепцова Л.Д. – 1 категория.

За 2013 -2015 учебные годы учителя, преподающие в 5-6 классах прошли курсовую подготовку :

| ФИО | Предмет | Курсы бюджетные Количество часов/очные, дистанционные | | | Курсы внебюджетные Количество часов/очные, дистанционные | | |
|--|--------------|--|-----|--------|--|---|---|
| | | По специальности | ИКТ | другие | По специальности | ИКТ | другие |
| Романова Ольга Ильинична | География | | | | | "Использование информационных технологий в педагогической деятельности" ИИПКРО очные 72 часа 17.02-26.02.2014 | "Одаренные дети. Работа с одаренными детьми." АНО ДПО "ВСЦПКиРО" очные, 24 часа 15.03.2014 г. |
| Витязева Лариса Михайловна | Русский язык | "Преподавание русского языка и литературы в свете современных требований. Региональный компонент по литературе" ИИПКРО, очные 108 часов 14.10-02.11.2013 г. | | | | "Использование информационных технологий в педагогической деятельности" ИИПКРО очные 72 часа 17.02-26.02.2014 | "Одаренные дети. Работа с одаренными детьми." АНО ДПО "ВСЦПКиРО" очные, 24 часа 15.03.2014 г. «ФГОС: содержание и технологии введения ООО» 72 часа ИПКРО 2012г |
| Алексеева Виктория Владиславовна | Русский язык | | | | "Реализация федерального гос.образовательного стандарта основного среднего (полного) общего образования по русскому языку и литературе" АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых "Альтернатива" дистанц. 144 часа 01.11-31.12.2013 | | "Одаренные дети. Работа с одаренными детьми." АНО ДПО "ВСЦПКиРО" очные, 24 часа 15.03.2014 г. «ФГОС: содержание и технологии введения ООО» 72 часа ИПКРО 1 3.05.13 – 19.05.13 |
| Садреева Ксения Владимировна | История | "Современное историческое образование: проблемы, дискуссии, перспективы" ИИПКРО, очные 72 часа 24.03.-05.04.2014 | | | "Реализация федерального гос.образовательного стандарта основного среднего (полного) общего образования по истории, обществознанию и праву" АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых "Альтернатива" 144 часа 01.11-31.12.2013 | "Использование информационных технологий в педагогической деятельности" ИИПКРО очные 72 часа 17.02-26.02.2014 | "Одаренные дети. Работа с одаренными детьми." АНО ДПО "ВСЦПКиРО" очные, 24 часа 15.03.2014 г. |
| Былкова Ольга Анатольевна | Математика | "Совершенствование содержания и методики преподавания математики" ИИПКРО очные, 72 часа 10.02-19.02.2014 | | | | "Использование информационных технологий в педагогической деятельности" ИИПКРО очные | "Одаренные дети. Работа с одаренными детьми." АНО ДПО "ВСЦПКиРО" очные, 24 часа |

| | | | | | | | |
|---|------------------------|---|--|--|---|---|---|
| | | | | | | 72 часа 17.02- 26.02.2014 | 15.03.2014 г. «ФГОС: содержание и технологии введения ООО» 72 часа ИПКРО 1 3.05.13 – 19.05.13 |
| Манжеева Лидия Таршинаевна | Математика | | | | | "Использование информационн ых технологий в педагогической деятельности" ИИПКРО очные 72 часа 17.02- 26.02.2014 | "Одаренные дети. Работа с одаренными детьми." АНО ДПО "ВСЦПКРО" очные, 24 часа 15.03.2014 г. «ФГОС: содержание и технологии введения ООО» 72 часа ИПКРО 13.05.1 3 – 19.05.13 |
| Меринова Надежда Алексеевна | Иностранн ый язык | | | | | "Использование информационн ых технологий в педагогической деятельности" ИИПКРО очные 72 часа 17.02- 26.02.2014 | "Одаренные дети. Работа с одаренными детьми." АНО ДПО "ВСЦПКРО" очные, 24 часа 15.03.2014 г. "Основы рисунка и живописи" ВСГАО, 48 часов, очные, 26.04- 14.06.2014 г. |
| Письменова Анастасия Владимиров на | Иностранн ый язык | "Современные подходы к обучению английскому языку в начальной школе" ИИПКРО очные , 72 часа 17.03.-29.03.2014 | | | "Реализация федерального гос.образовательного стандарта основного общего и среднего (полного)общего образования по иностранным языкам" АНО ДПО (ПК)Академия образования взрослых "Альтернатива" дистанц., 144 часа 01.11-31.12.2013 г. | | "Одаренные дети. Работа с одаренными детьми." АНО ДПО "ВСЦПКРО" очные, 24 часа 15.03.2014 г. |
| Труфанов Сергей Витальевич | Физическая культура | «Методика преподавания курса ОБЖ в свете новых Государственных стандартов общего среднего специального образования: ЧС, основы медицинских знаний и здорового образа жизни основы военной службы» ОГАОУ ДПО «ИИПКРО», очные, 72 часа с 26.05.2014г- 07.06.2014г | | | "Реализация федерального гос.образовательного стандарта основного общего и среднего (полного)общего образования по физической культуре" АНО ДПО (ПК)Академия образования взрослых "Альтернатива" очные, 144 часа 01.11-31.12.2013 г. | | "Одаренные дети. Работа с одаренными детьми." АНО ДПО "ВСЦПКРО" очные, 24 часа 15.03.2014 г. |
| Артемьева | Русский | "Повышение | | | "Использование современных | | "Одаренные дети. Работа с |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|------------------|---|--|--|--|--|---|
| Татьяна Витальевна | язык | профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы" ИИПКРО, очные, 108 часов, 07.10-19.10.2013 г. | | | компьютерных технологий в образовании" МОИР ОГОБУСПО ИРКПО, 72 часа, очные 17.11-07.12.2013 г. | | одаренными детьми." АНО ДПО "ВСЦПКиРО" очные, 24 часа 15.03.2014 г. «Специфика организации воспитательного мероприятия с учетом требований ФГОС» ИГУ ФДОПИ 72ч 27.10-26.12.2014 |
| Щербакова Анна Сергеевна | Иностранный язык | "Современные подходы к обучению английскому языку в начальной школе" ИИПКРО, дистанц., 72 часа 23.09-09.11.2013 г. "Инновационные процессы модернизации языкового образования. Разновозрастное обучение иностранным языкам" ИИПКРО, очные, 72 часа, 04.11-16.11.2013 г. | | | | | |
| Русина Галина Александровна | Биология | | | | | "Использование информационных технологий в педагогической деятельности" ИИПКРО очные 72 часа 02.06-07.06.2014 | |
| Латышева Светлана Андреевна | | | | | | "Использование информационных технологий в педагогической деятельности" ИИПКРО, очные 72 часа 17.02-26.02.2014 | "Одаренные дети. Работа с одаренными детьми." АНО ДПО "ВСЦПКиРО" очные, 24 часа 15.03.2014 г. |
| Волынкина Лилия Григорьевна | | | | | | | "Одаренные дети. Работа с одаренными детьми." АНО ДПО "ВСЦПКиРО" очные, 24 часа 15.03.2014 г. «Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века» |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|--|--|--|--|-----------------------------------|---|
| | | | | | | | 72 ч. ИПКРО Март 2013 г. |
| Краско Валентина Алексеевна | Начальные классы | | | | | | "Одаренные дети. Работа с одаренными детьми." АНО ДПО "ВСЦПКиРО" очные, 24 часа 15.03.2014 г. |
| Мокрецова Надежда Викторовна | | | | | | | "Одаренные дети. Работа с одаренными детьми." АНО ДПО "ВСЦПКиРО" «ФГОС: содержание и технологии введения ООО» 72 часаИПКРО 1 3.05.13 – 19.05.13очные, 24 часа 15.03.2014 г. «Специфика организации воспитательног о мероприятия с учетом требований ФГОС» ИГУ ФДОПИ 72ч 27.10- 26.12.2014 |
| Трофимова Людмила Владимировна | | | | | | | "Одаренные дети. Работа с одаренными детьми." АНО ДПО "ВСЦПКиРО" очные, 24 часа 15.03.2014 г. «ФГОС: содержание и технологии введения ООО» 72 часаИПКРО 1 3.05.13 – 19.05.13 |
| | | | | | | Ткачева Любовь Владимировна | "Формирование личностных и метапредметны х результатов освоения ООП ООО" ВСГАО дистанционные 72 часа 16.02- 16.03.2015 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------|--|--|--|---|---|---|
| Слепцова Любовь Дмитриевна | Физическая культура | "Приемы оказания первой помощи" Территориальный центр медицины катастроф Иркутской обл., очные, 25 часов 20.01-24.01.2014 г. | | | "Баскетбол. Теоретические и практические основы судейства" МОИР ОГБОУ СПО ИРКПО Очные, 24 часа 15.12.2013 г. | "Использование информационных технологий в педагогической деятельности" ИИПКРО очные 72 часа 17.02-26.02.2014 | "Одаренные дети. Работа с одаренными детьми." АНО ДПО "ВСЦПКИРО" очные, 24 часа 15.03.2014 г. |
| Гошейн Валентина Николаевна | Начальные классы | | | | "Педагогические технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых "Альтернатива" дистанц., 144 часа 01.11-31.12.2013 г. | | "Одаренные дети. Работа с одаренными детьми." АНО ДПО "ВСЦПКИРО" очные, 24 часа 15.03.2014 г. |
| Волянкина Елена Николаевна | Психология | | | | "Организация психолого-педагогического сопровождения и документооборота в работе педагогов-психологов образовательных учреждений" ИИПКРО, очные, 18 часов, 17.12.2013 г. | | "Одаренные дети. Работа с одаренными детьми." АНО ДПО "ВСЦПКИРО" очные, 24 часа 15.03.2014 г. |
| Куроедова Наталья Юрьевна | учитель русского языка | Инновации в образовании 144 часа, май 2012г | | | | | |

Курсы повышения квалификации по реализации ФГОС на начало III четверти 2015 года прошли – 18 человека (85%), в том числе курсы по ИКТ – 100 % , по работе с одарёнными детьми – 100%. 3 учителя, педагога дополнительного образования (15%) включены в план – график на весенне – летний период 2015 года.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями ФГОС школа оборудована:

- учебными кабинетами, в которых есть проекторы и проекционные экраны;
- необходимыми для реализации учебной и внеурочной деятельности мастерскими;
- спортивным залом, спортивной площадкой, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовой;
- медицинский кабинет.

В школе имеется один компьютерный класс, действует Wi-Fi сеть. Школа подключена к интернету провайдером которого является «Мегаполис-Телеком», скорость составляет 2 Мбайт/с. За учебный прошлый год были приобретены 3 проектора в 2 кабинета: начальных классов и кабинет технологии (мальчики).

Школа оснащена следующим компьютерным оборудованием:

| Кабинет | Количество компьютеров в | Количество ноутбуков | Количество колонок | Экран / доска | Проектор | Интерактивная дока | Сканер | Принтер | МФУ |
|---------------|--------------------------|----------------------|--------------------|---------------|----------|--------------------|--------|---------|-----|
| Директора | 2 | 1 | | | | | | 2 | 1 |
| Администрации | 3 | 1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----|----|----|---|----|----|---|---|---|---|
| начальные классы | №1 | | | | 1 | 1 | | | | |
| | №2 | | | | 1 | 1 | | | | |
| | №3 | | | | 1 | 1 | | | | |
| | №4 | | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | |
| №5 - биологии | | | | | 1 | | | | | |
| №6 – русского языка и литературы | | | | | 1 | 1 | | | | |
| №7 информатики | | 5 | 19 | 3 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| №8 - истории | | | | | 1 | 1 | | | | |
| №9 математики | | | | | 1 | 1 | | | | |
| №10-географии | | | | | 1 | 1 | | | | |
| библиотека | | 3 | | | | | | | | 1 |
| №11- химии | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| №12-физики | | 1 | | | 2 | 1 | | | | |
| №13(д) технологии | | | | | | | | | | |
| №14(м) технологии | | | | | 1 | 1 | | | | |
| Дистанционное обучение на дому | | | 2 | | | | | | | |
| Итого | | 15 | 25 | 5 | 12 | 12 | 2 | 2 | 5 | 4 |

В школе имеются диски «Федерации развития образования» - «Современный открытый урок» в количестве 70штук:

| 1 степень | 2 ступень – 45 дисков | | | | 3 ступень -25 дисков | | | |
|-----------|-----------------------|----------------|-------|----------------|----------------------|-------------------|-------|----------------|
| | № диска | Предмет | Класс | Часть на диске | № диска | Предмет | Класс | Часть на диске |
| | 1. | История | 7 | Часть 1 | | | | |
| | 2. | История | 7 | Часть 2 | 7. | История | 10 | Часть 1 |
| | 3. | История | 8 | Часть 1 | 8. | История | 10 | Часть 2 |
| | 4. | История | 8 | Часть 2 | 9. | История | 11 | Часть 1 |
| | 5. | История | 9 | Часть 1 | 10. | История | 11 | Часть 2 |
| | 6. | История | 9 | Часть 2 | 19. | История России | 10 | Часть 1-2 |
| | 11. | История | 5 | Часть 1-2 | 20. | История России | 11 | Часть 1-2 |
| | 12. | История | 6 | Часть 1-2 | 23. | Обществознание | 10 | Часть 1 |
| | 13. | История России | 7 | Часть 1 | 24. | Обществознание | 10 | Часть 2 |
| | 14. | История России | 7 | Часть 2 | 25. | Обществознание | 11 | Часть 1 |
| | 15. | История России | 8 | Часть 1 | 26. | Обществознание | 11 | Часть 2 |
| | 16. | История России | 8 | Часть 2 | 33. | География | 10 | Часть 1 |
| | 17. | История России | 9 | Часть 1 | 34. | География | 10 | Часть 2 |
| | 18. | История России | 9 | Часть 2 | 36. | Биология | 9-11 | Часть 1-2 |
| | 21. | Обществознание | 9 | Часть 1 | 39. | Литература | 9-11 | Часть 1-2 |
| | 22. | Обществознание | 9 | Часть 2 | 40. | Иностранные языки | | Часть 1-2 |
| | 27. | География | 6 | Часть 1-2 | 46. | Алгебра | 10 | Часть 1-2 |
| | 28. | География | 7 | Часть 1-2 | 47. | Алгебра | 11 | Часть 1-2 |
| | 29. | География | 8 | Часть 1 | 51. | Геометрия | 10 | Часть 1-2 |
| | 30. | География | 8 | Часть 2 | 52. | Геометрия | 11 | Часть 1-2 |
| | 31. | География | 9 | Часть 1 | 57. | Физика | 10 | Часть 1-2 |
| | 32. | География | 9 | Часть 2 | 58. | Физика | 11 | Часть 1-2 |
| | 35. | Биология | 6-8 | Часть 1-2 | | | | |
| | 37. | Русский язык | 5-7 | Часть 1-2 | | | | |
| | 38. | Русский язык | 8-9 | Часть 1-2 | | | | |
| | 41. | Математика | 5 | Часть 1-2 | | | | |
| | 42. | Математика | 6 | Часть 1-2 | | | | |
| | 43. | Алгебра | 7 | Часть 1-2 | | | | |
| | 44. | Алгебра | 8 | Часть 1-2 | | | | |
| | 45. | Алгебра | 9 | Часть 1-2 | | | | |
| | 48. | Геометрия | 7 | Часть 1-2 | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|-------------|---|-----------|-----|-------------|----|---------|
| 49. | Геометрия | 8 | Часть 1-2 | | | | 1-2 |
| 50. | Геометрия | 9 | Часть 1-2 | 67. | Информатика | 10 | Часть 1 |
| 53. | Химия | 8 | Часть 1-2 | 68. | Информатика | 10 | Часть 2 |
| 54. | Физика | 7 | Часть 1-2 | 69. | Информатика | 11 | Часть 1 |
| 55. | Физика | 8 | Часть 1-2 | 70. | Информатика | 11 | Часть 2 |
| 56. | Физика | 9 | Часть 1-2 | | | | |
| 59. | Информатика | 6 | Часть 1 | | | | |
| 60. | Информатика | 6 | Часть 2 | | | | |
| 61. | Информатика | 7 | Часть 1 | | | | |
| 62. | Информатика | 7 | Часть 2 | | | | |
| 63. | Информатика | 8 | Часть 1 | | | | |
| 64. | Информатика | 8 | Часть 2 | | | | |
| 65. | Информатика | 9 | Часть 1 | | | | |
| 66. | Информатика | 9 | Часть 2 | | | | |

Для работы по духовно-нравственному направлению используются диски- «Уроки нравственности с Альбертом Лихановым» на DVD:

| № | наименование | Должность | Название урока | Количество, шт. | Год издания |
|---|---------------------------|-------------------------------|------------------|-----------------|-------------|
| | Дмитрий Шпаро | путешественник | отважность | 1 | 2008 |
| | Татьяна и Михаил Сорокины | родители-воспитатели | добросердечие | 1 | 2008 |
| | Виктор Садовничий | ректор МГУ, академик | образованность | 1 | 2008 |
| | Никита Лобанов | князь | настойчивость | 1 | 2008 |
| | Ирина Роднина | олимпийская чемпионка | упорство | 1 | 2008 |
| | Иосиф Кобзон | певец | порядочность | 1 | 2008 |
| | Вячеслав Зайцев | модельер | вдохновенность | 1 | 2008 |
| | Лео Бокерия | хирург | сострадание | 1 | 2008 |
| | Даниил Гранин | писатель | стойкость | 1 | 2008 |
| | Василий Лановой | актер | верность | 1 | 2008 |
| | Равиль Гайнутдин | муфтий | терпимость | 1 | 2008 |
| | Виктор Розов | драматург | совестливость | 1 | 2008 |
| | Ирина Антонова | искусствовед, директор музея | интеллигентность | 1 | 2008 |
| | о. Анатолий (Берестов) | священник, врач | спасительность | 1 | 2008 |
| | Василий Горин | председатель колхоза | убежденность | 1 | 2008 |
| | Валерий Бурков | герой Советского Союза | мужественность | 1 | 2008 |
| | Жорес Алферов | физик | пытливость | 1 | 2008 |
| | Сергей Безруков | актер | искренность | 1 | 2008 |
| | Алексей II | патриарх Московский всея Руси | | 1 | 2008 |
| | Валентин Варенников | генерал | | 1 | 2008 |

Информирование участников образовательного процесса, осуществление взаимодействия между участниками учебного процесса осуществляется через сайт школы www.homutovo-school.ucoz.ru.

Учащиеся 5-6 классов обеспечены учебника на 100 % . Учебники соответствуют федеральному перечню.

Психологической службой школой была разработана Программа психолого-педагогического сопровождения ФГОС ООО. Основными направлениями её реализации стали:

1. Организация психологического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей на этапе входа в ФГОС ООО;

2. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;

3. Сопровождение участников образовательного процесса в условиях основной школы: адаптация обучающихся к новым условиям обучения; оказание им поддержки в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития; оказание помощи в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута; формирование жизненных навыков; формирования навыков позитивного коммуникативного общения; профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы; помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками; профилактика девиантного поведения.

4. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения, подбор методов и средств оценки сформированности универсальных учебных действий.

5. Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям.

Психологической службой школой была разработана индивидуальный образовательный маршрут для детей ОВЗ и одаренных детей.

Задачи индивидуального образовательного маршрута:

- создать благоприятные условия для общего развития учащегося, в том числе путем удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

- работать над формированием умения учиться как базисной способности саморазвития и самоизменения (умения выделять учебную задачу, организовывать свою деятельность во времени, распределять свое внимание и т.д.);

- развивать общую эрудицию детей, расширять их кругозор;

- повышать уровень общего сенсорного, интеллектуального развития;

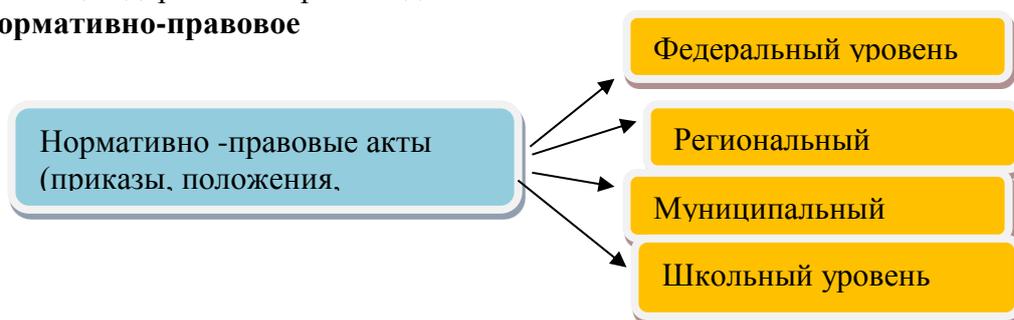
- корректировать зрительно-моторные, оптико-пространственные нарушения, общую и мелкую моторику;

- способствовать формированию у учащихся положительную оценку себя и своих способностей;

- формировать бытовую ориентировку, прививать общепринятые правила и нормы поведения

3. Реализация дорожной карты введения ФГОС ООО в 2012 -2015 гг.:

1) Нормативно-правовое



Готовность ОУ к введению ФГОС определяют по критериям:

- разработана и утверждена основная образовательная программа принята на основании решения педагогического совета школы (Протокол №1 от 26.09.2013), утверждена приказом директора школы Приказом № 93 от 21.06.2014. Основная образовательная программа школы определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступенях основного общего образования.

- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС, в том числе разработаны локальные акты;

- приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников;

- определен список учебников и учебных пособий;

- определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации руководителей, учителей;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

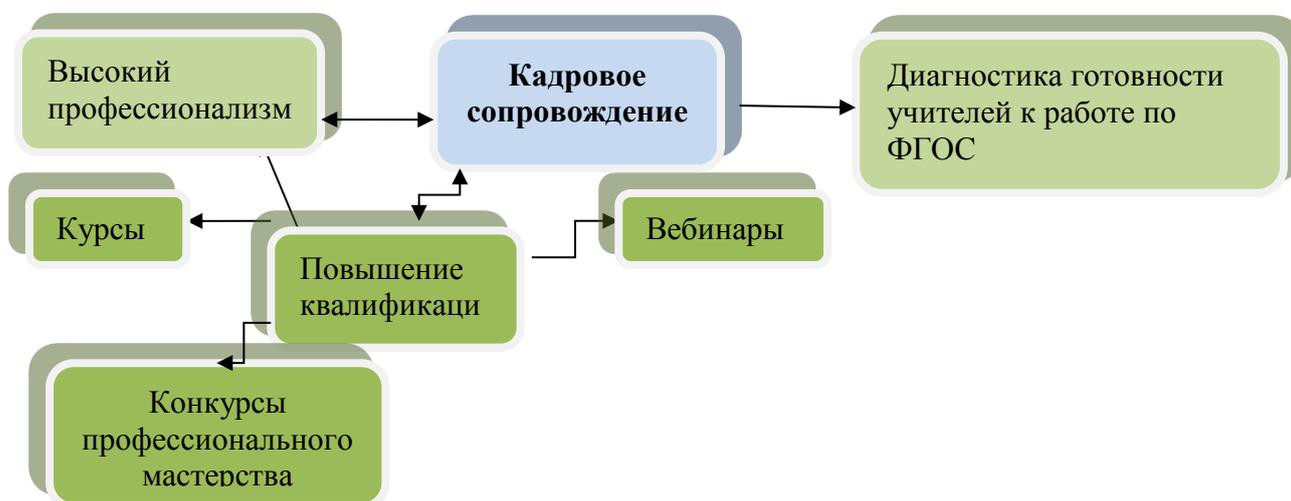
• Разработана программа воспитания и социализации «Вдохновения» принята на основании решения педагогического совета школы (Протокол №2 от 30.08.2013), утверждена приказом директора школы Приказом №132 от 30.08.2013.

• Разработана программа смыслового чтения принята на основании решения педагогического совета школы (Протокол №2 от 30.08.2013), утверждена приказом директора школы Приказом №132 от 30.08.2013.

• Разработана программа экологического воспитания принята на основании решения педагогического совета школы (Протокол №2 от 30.08.2013), утверждена приказом директора школы Приказом №132 от 30.08.2013.

2.) Кадровое сопровождение

Для того чтобы реализовать задачу достижения нового качества образования, школа должна обладать высокопрофессиональным составом педагогических кадров, способных решать новые профессиональные задачи в связи с введением ФГОС ООО.



План методической работы по созданию условий для перехода школы к новым ФГОС включает в себя следующие шаги:

- самообразование педагогов;
- содействие развитию и формированию положительной мотивации педагогического коллектива;
- системная подготовка педагогических кадров по проблеме инноваций (курсы, обучающие семинары в школе);
- создание информационно-методической базы инновации, передового педагогического опыта.

В течение 2012-2015 учителя предметники являются активными участниками районных методических семинаров учителей физики, математики, информатики, биологии, химии, английского языка, русского языка, истории, что способствовало повышению их профессионального мастерства.

В 04.04.2014г был проведен семинар для учителей технологии Иркутского района по теме «Русская народная игрушка», в рамках семинара были проведены мастер-классы по изготовлению свистульки из глины, вербного дерева, русской куклы из лоскутков ткани.

В 2012-2014 учебном году новой формой повышения квалификации педагогов стало участие в вебинарах, проводимые издательством «Дрофа», «Просвещение», «ВентанаГраф», УчМаг.

| № п/п | Название вебинара |
|-------|---|
| 1 | ФГОС ООО для учителя -предметника |
| 2 | Электронное портфолио учителя |
| 3 | Достижение метапредметных, предметных и личностных результатов в школьном курсе русского языка. Дидактический потенциал УМК М. М. Разумовской |
| 4 | Формирование метапредметных результатов в школьном курсе литературы |
| 5 | Формирование учебно-познавательной компетенций учащихся на уроках биологии в 5 классе через использование ИКТ- технологии в рамках введения ФГОС |
| 6 | Технологическая карта - способ графического планирования современного урока |
| 7 | Методические приемы работы с текстом и внетекстовым компонентом в учебниках географии |
| 8 | Информационные технологии в деятельности учителя литературы 5-11 классов |
| 9 | Организация проектной деятельности обучающихся в 5 классе на уроках и во внеурочное время |
| 10 | Введение рейтинговой системы оценки образовательной деятельности обучающихся |
| 11 | Вебинар издательства «ВентанаГраф» по теме « Новые УМК по русскому языку и литературе для старшей школы» |
| 12 | Вебинар издательства «Вентана-Граф» по теме «ЕГЭ и ГИА по истории в современной школе: основные итоги и тенденции развития» |
| 13 | <i>Вебинар «Томский университет» Знакомство с комплексной образовательной программой «Школьный университет» для учащихся 5-11 классов</i> |
| 14 | Вебинар издательства «Вентана-Граф» по теме «Школьный учебник как средство реализации целей современной образовательной парадигмы. Страноведческая составляющая курса «География». Проблемы и тенденции». |
| 15 | <i>Новые подходы к образовательному процессу в условиях введения ФГОС</i> |
| 16 | <i>Вебинар «Интеллект будущего» «Специфика выполнения исследовательской деятельности в начальной , основной и старшей школы</i> |
| 17 | Вебинар издательства ВЕНТАНАГраф «Реализация требований ФГОС ООО в учебниках биологии «Живая природа»» |
| 18 | <i>Обеспечения перехода на ФГОС с использованием УМК по русскому языку и литературы издательства «Русское слово»</i> |
| 19 | Вебинар издательства ВЕНТАНАГраф «Оценочная деятельность в условиях введения ФГОС ООО» |
| 20 | <i>Обновление содержание иноязычного образования в свете требования ФГОС УМК серии «Forward» под редакцией д.ф.н. Вербицкая М.В.</i> |

Так, за период трехлетнего «пилотирования» учителя, преподающие в 5-6 классах принимали активное участие:

1. В подготовке педсоветов, семинаров школьного уровня

- *Педсовет «Современная школа: обучение +?»;*
- *Педсовет «Становление личности учащихся в единстве процессов воспитания и социализации» (педсовет);*
- *Педсовет «Ресурсы формирования экологического мышления и экологической культуры, обучающихся в образовательном процессе»*
- *Семинар «Современный учитель. Каков он?»*
- *Семинар «Воспитание личности ученика – важнейшее условия оптимизации образовательного процесса в школе»*
- *Семинар «Разнообразии форм проведения урока как средство реализации современных подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»*

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, психолого-педагогическая служба. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы, как работа в творческих группах, деловая игра, мультимедийные проекты, диалоговое общение, демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ, обсуждение результатов анкетирования, дискуссия.

2. Во всероссийских, региональных, районных профессиональных конкурсах:

- *Районный конкурс разработок учебного занятия «Педагогический дебют» (Волынкина Е.Н., диплом победителя);*
- *Районный конкурс патриотического воспитания (Волынкина Л.Г., сертификат участника);*

- Районный конкурс эссе «Первые шаги молодого педагога» (Волынкина Е.Н., диплом победителя);
- Региональный конкурс «Лучший социальный педагог» (Латышева С.А., 1 место);
- Региональный конкурс «Лучший педагог-психолог ОО Иркутской Области -2014» (Волынкина Е.Н., сертификат участника);
- Региональный конкурс «Лучший медиапродукт дистанционного образования» (Алексеева В.В. сертификат участника);
- Региональный конкурс «Лучший педагог-психолог ОО Иркутской Области -2014» (Волынкина Е.Н., сертификат участника);
- Всероссийский конкурс «Лучший школьный кабинет»(Романова О.И., Мокрецова Н.В., сертификат участника)
- Всероссийский конкурс «Лучший мастер- класс(Алексеева В.А.,1 место)
- Районный конкурс эссе «Когда я захожу в класс» (Краско В.Н., победитель, Гошей В.Н., Садреева К.В., сертификат участника);
- Всероссийский конкурс «Молодой педагог 2013г» (Письменова А.В.,3 место);
- Всероссийский конкурс сочинений «Наш коллектив » (Алексеева В.В., 3 место);
- Всероссийский конкурс «Лучшее портфолио социального педагога» (Латышева С.А., 1 место)
- Всероссийский конкурс «Социально-педагогическое сопровождение обучения» (Латышева С.А., 1 место);
- Всероссийский конкурс «Педагог-психолог XXI века» (Волынкина Е.Н., диплом победителя);
- Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» (Гошейн В.Н.,3 место);
- Всероссийский конкурс « Родительское собрание» (2 место; Латышева С.А., 1 место);
- I Международная дистанционная олимпиада «ФГОС в терминах и на практике» (Алексеева В.В., Мокрецова Н.В. сертификат участника)
- Всероссийский конкурс библиотекарей «Точка пересечения» (библиотекарь школы Русина Г.А.)
- IV заочный районный конкурс методических разработок (Манжеева Л.Т.)
- Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическое достояние России - 2014»(Гошейн В. Н., Липатова А. Ю., Мокрецова Н.В., Романова О.И., Галкина К. Г, Былкова О.А., грамота лауреата).
- III Международный фестиваль педагогических идей (Кулундук Л.П., Гошейн В.Н.,)

4. в научно-практических конференциях, педчтениях:

- Районные педагогические чтения, посвященные педагогическому наследию Л.Н. Толстого (Алексеева В.В.-« Актуальность педагогики Л.Н. Толстого для современного образования»; Артемьева Т.В.-« Л. Н .Толстой о педагогической культуре учителя»; Манжеева Л.Т.-« Лев Николаевич Толстой о педагогической культуре учителя»);
- Районные педагогические чтения, посвященные педагогическому наследию И.Г. Песталоцци (Труфанов С.В.-«Педагогические идеи И.Г Песталоцци о физическом воспитании»; Липатова А.Ю.- « Гуманистическая направленность педагогики И.Г. Песталоцци»)
- Районные педагогические чтения, посвященные педагогическому наследию В.В. Зеньковского (Мокрецова Н.В.- «Актуальность педагогики В.В.Зеньковского для современного образования»; Ткачева Л.В.-«В.В.Зеньковский о педагогической культуре учителя»; Русина Г.А.- «Идеи В.В.Зеньковского и современная педагогическая теория и практика»).
- Фестиваль НМР «Педагогическая инициатива» (Волынкина Л.Г.;Галкина К.Г.,)
- Международная НПК «Педагогические технологии в современном образовании»(Гошейн В.Н., Краско В.А., -«Использование технологии проблемного диалога на уроках математики как средство формирования познавательных УУД»);

Учителя школы участники Общероссийский проект «Школа цифрового века» разработан в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011–2015 годы и направлен на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий (в том числе, информационно-коммуникационных технологий) в профессиональной деятельности.

В 2013-2014 учебном году учителей и учащихся попробовали поучаствовать в проекте «Телешкола» - дистанционное образование, как дополнительное использование информационной образовательной среды для обучения

В проекте «Телешкола» были задействованы следующие учителя и ученики:

| Фамилия обучающегося | Имя | Класс | Название курса | Сетевой педагог |
|----------------------|-----------|-------|---|------------------------------|
| Воеводина | Анастасия | 6 | Специализированные учебные материалы. Русский язык. 6 класс | Куроедова Наталья Юрьевна |
| Романов | Антон | | | |
| Иванова | Елизавета | | | |
| Муратова | Анна | | | |
| Воеводина | Анастасия | | Специализированные учебные материалы. Математика. 6 класс | Шеманова Анастасия Сергеевна |
| Романов | Антон | | | |
| Иванова | Елизавета | | | |
| Муратова | Анна | | | |

Учителя используют следующие цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет:

В сети Интернет информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»,

<http://window.edu.ru/>;

Федеральный Центр Информационно-Образовательных Ресурсов, <http://fcior.edu.ru/>;

Официальный сайт Министерства Образования и Науки Российской Федерации,

<http://минобрнауки.рф/>;

Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества: <http://www.openclass.ru/>;

Современный учительский портал, uchportal.ru;

Сетевые образовательные сообщества <http://school-collection.edu.ru/>;

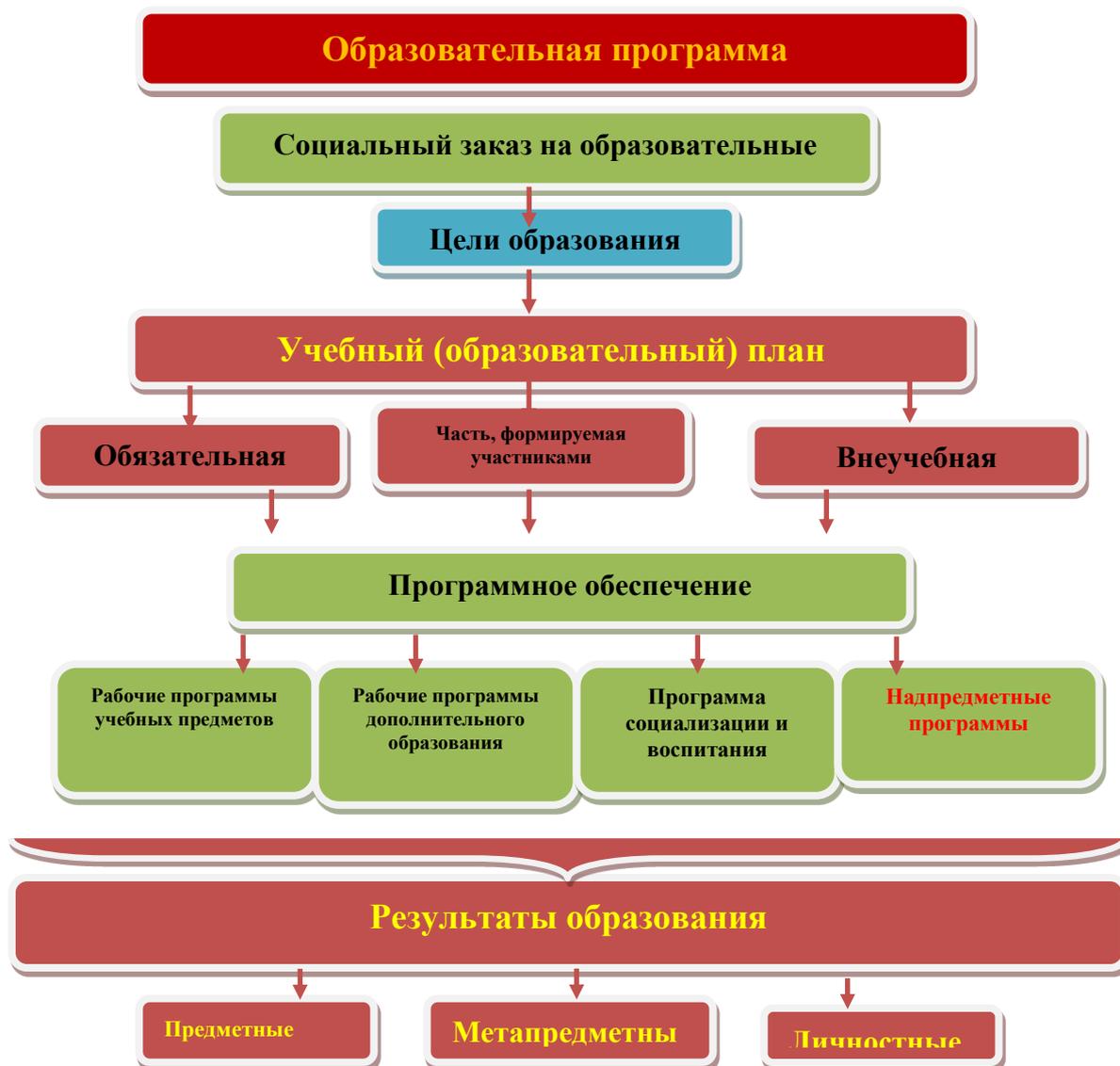
Сеть активных (творческих) учителей <http://www.it-n.ru/>; proshkolu.ru., <http://pedsovet.ru/>

<http://internetuurok.ru/>; <http://gurpt.ru/>; сайты учителей предметников.

Разработана внутришкольная система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. «Портфолио» – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в определенный период его обучения с 1 по 11 классы. Портфолио для всех категорий обучающихся представляет собой комплексную модель, состоящую из нескольких разделов: «Мой портрет» + «Портфолио документов» + «Мои достижения». Ежегодно проходить фестиваль «Лучшее портфолио»

Принят Учебный план для 5-6 классов и утверждены все рабочие программы урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие реализацию ООП ООО. Разработаны учебные рабочие программы для 5-6-х классов с учетом требований ФГОС ООО на основании Положения о рабочей программе учебного предмета

Учебный план для обучающихся по ФГОС (5-6 классы) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочная деятельность.



Структура учебного плана школы

В структуру учебного плана школы входят: 1) федеральный компонент (обязательная часть), в котором обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ; 2) Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает переход на предпрофильное, профильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывается контингент учащихся школы, запросы родителей, учащихся, а также подготовленность педагогических кадров.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учебного плана обеспечивает реализацию федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта в соответствии с Уставом и Программой развития школы, направлена на реализацию задач школы, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и используется для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального, регионального компонентов, проведение индивидуально-групповых занятий, организации проектной деятельности учащихся, педагогического консультирования в рамках реализации программы предпрофильной, профильной подготовки, а также для организации дополнительного образования школьников (в том числе спортивных игр), учитывая выбор занятий учащимися и их родителями.

Учебный план МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №1» направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание для удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- обеспечение подготовки учащихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- выявление способных и одаренных детей, создание условий для индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников.

**Учебный план для 5-6х классов
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»
на 2014-2015 учебный год**

Согласно Распоряжению Министерства образования Иркутской области «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного общего образования» № 640 – мр от 21.05.2012г., школа является пилотной площадкой по введению ФГОС ООО. Учебный план для учащихся 5-х классов составлен с учётом требований введения ФГОС ООО, для учащихся созданы условия, подготовлена необходимая материально – техническая база.

Учебный план ФГОС ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть включает следующие предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, биология, музыка, изо, технология. В связи с тем, что основы религиозных культур и светской этики учащиеся изучали в 4 классе из расчёта 1 час в неделю (34 часа за год), 0,5 часа из основной части перенесено во 2 часть, формируемую участниками образовательного процесса. Таким образом, часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметами «Русский язык» (1 час), «Литература Восточной Сибири» (0,75 часа), «Байкаловедение» (0,75 часа), «Информатика и ИКТ» (1 час). Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в обязательной части учебного плана 5 класса отсутствует. С целью обеспечения преемственности с начальным общим образованием и качественно новым уровнем его преподавания, выделяется 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса на его изучение.

В 6 классе - «Литература Восточной Сибири» (1 час), «Иркутскоеведение» (0,5 часа), ОБЖ (1 час), «Байкаловедение» (0,5 часа), «Информатика и ИКТ» (1 час). По информатике предусмотрено деление на группы в 6а классе.

Обязательная часть включает следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, ОБЖ, физическая культура, технология (5-8 классах).

Учебные планы 5-6-х классов составлены с учетом требований ФГОС ООО с целью апробации новых образовательных стандартов.

При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

- усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- использование практик, групповых и индивидуальных консультаций, тьюторское сопровождение для выращивания учебной самостоятельности подростков;
- новые подходы к домашним заданиям;
- интеграция предметов.

**Учебный план для 5-6 классов
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»
на 2014-2015 учебный год**

Годовой учебный план основного общего образования

(5,6 классы) на 2014-2015 учебный год

Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования "Хомутовская средняя общеобразовательная школа №1"

| Предметные области | Учебные предметы | 5 класс | | | 6 класс | | Всего годовых часов | С учётом деления на группы |
|--|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|---------------------|----------------------------|
| | | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | | |
| 1. Обязательная часть | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 170 | 170 | 170 | 204 | 204 | 918 | 918 |
| | Литература | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 | 510 |
| | Английский язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 | 918 |
| | | 102 | 102 | 102 | 102 | | | |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 850 | 850 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 | 340 |
| | Обществознание | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | 170 |
| | География | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | 170 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | 170 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | 170 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | 170 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 | 612 |
| | | 68 | 68 | 68 | 68 | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 | 510 |
| Итого (обязательная часть): | | 952 | 952 | 952 | 986 | 986 | 4828 | |
| Итого (обязательная часть) с учётом деления на группы: | | 1122 | 1122 | 1122 | 1156 | 986 | | 5508 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 | |
| Филология | Русский язык | 34 | 34 | 34 | 0 | 0 | 102 | 102 |
| | Литература Восточной Сибири | 25,5 | 25,5 | 25,5 | 34 | 34 | 144,5 | 144,5 |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | 306 |
| | | 34 | 34 | 34 | 34 | | | |
| Обществоведение | Иркутскоеведение | | | | 17 | 17 | 34 | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 17 | 17 | 17 | 34 | 34 | 119 | 119 |
| Естественно-научные предметы | Байкаловедение | 25,5 | 25,5 | 25,5 | 17 | 17 | 110,5 | 110,5 |
| Итого (части, формируемой участниками образовательного процесса) с учётом деления на группы: | | 170 | 170 | 170 | 170 | 136 | | 816 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная неделя) | | 1088 | 1088 | 1088 | 1122 | 1122 | 5508 | |
| Итого общее количество часов с учётом деления на группы: | | 1292 | 1292 | 1292 | 1326 | 1122 | | 6324 |

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеучебной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеучебной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Внеурочная деятельность в **МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» (в дальнейшем – школа)** осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Для достижений целей специально для обучающихся 5-6 классов МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» реализуется программа внеучебных мероприятий, объединенных по следующим направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно – нравственное. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

В МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление:

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья школьников путём применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально- психологического;

- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.

- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.

- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружками и секциями «Юный турист: изучаю родной край», «Радуга здоровья», «ОБЖ», Безопасность дорожного движения, Пожарная безопасность, «Растём здоровыми и сильными», Волейбол, Футбол, «Моя экологическая грамотность».

.Работа проходит в форме: кружковых, секционных, факультативных занятий, экскурсий, турпоходы, походы выходного дня.

2. Общеинтеллектуальное направление. Занятия по данному направлению формируют способность к эффективному и нестандартному мышлению, которое обучающиеся быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Также предполагаются викторины, познавательные и интеллектуальные игры, олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны, исследовательские проекты и другие образовательные события, которые ориентированы на развитие творческой личности. Они предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире. Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «В мире книг», «Моя родина – Россия», «Художественное творчество: станем волшебниками».

3. Духовно – нравственное направление воспитания и развития учащихся направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно – нравственное направление представлено кружком «Праздники. Традиции и ремёсла народов России»

4. Социальное направление.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребёнка, расширение понимания им своего места в системе отношений "я и мои сверстники", "я и взрослые", "я и общество. Данное направление представлено кружком «Игра. Досуговое общение».

4. Общекультурное направление представлено кружком «Художественная роспись тканей», направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет: в 5.6 классах —40 минут, перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5.6 классах – на 34 учебные недели.

Внеурочную деятельность осуществляют классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог – организатор, педагог – психолог.

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 5-6 классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей. Кружки, объединения, клубы и др. классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связано с другим, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

| Направление развития личности | Форма занятий | Наименование курса внеурочной деятельности | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общее кол-во недельных часов | Количество часов в год по классам | | | | | Общее кол-во годовых часов |
|---|---------------|---|--------------------------------------|----|----|----|----|------------------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------------------|
| | | | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | |
| Духовно-нравственное | Кружок | Иркутскоеведение | 1 | 1 | 1 | | | 3 | 34 | 34 | 34 | | | 102 |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок | Волейбол | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок | Футбол | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | Развитие познавательных способностей ребёнка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | Литературный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | Математический кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | Монтаж фильмов и клипов в программе Adobe Premire | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | Flash - технологии в веб-дизайне, 3D и анимации | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Общекультурное | Кружок | Художественная роспись тканей | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| ИТОГО | | | 9 | 9 | 9 | 8 | 8 | 43 | 306 | 306 | 306 | 306 | 306 | 1530 |
| Максимально допустимая нагрузка на обучающегося | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | |

Помимо прочего во внеурочную деятельность входят:

- индивидуальные занятия учителя-предметника и/или педагога-психолога с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки,
- индивидуальные и групповые консультации (в том числе – дистанционные) для детей различных категорий (в том числе, находящихся на домашнем обучении, а также одаренных детей),
- экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Проектная и учебно-исследовательская (проектно-исследовательская) деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса, в организации и обеспечении которого принимают участие все педагогические структуры школы; она способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся.

В проектно-исследовательскую деятельность рекомендуется включаться учащимся 5-х классов. Проектно-исследовательская деятельность является обязательной составляющей учебной деятельности для учащихся 5-6 х классов и представляется в виде реферативных, научных работ.

Учащиеся 5-11 классов осуществляют проектно-исследовательскую деятельность и имеют право представлять свои работы для участия в конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. школьного, муниципального, регионального федерального, международного уровней.

Проектно-исследовательская деятельность является самостоятельным видом творческой деятельности учащегося школы. По желанию учащегося для осуществления проектно-исследовательской деятельности научным обществом может быть определен (рекомендован) консультант или руководитель научной работы из числа педагогического коллектива школы. Руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики исследования, оформления и представления результатов исследования.

Таким образом, одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в основной школе школы является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, имеющую следующие особенности:

- цели и задачи этих видов деятельности обучающихся определяются как их личностными, так и социальными мотивами; такая деятельность должна быть направлена не только на повышение компетентности подростков в предметной области определённых учебных дисциплин, на развитие их способностей, но и на создание продукта, имеющего значимость для других;

- учебно-исследовательская и проектная деятельность должна быть организована таким образом, чтобы обучающиеся смогли реализовать свои потребности в общении со значимыми группами одноклассников, учителей и т.д.; приобрести навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе;

- организация учебно-исследовательских и проектных работ школьников обеспечивает сочетание различных видов познавательной деятельности.

Работу в направлении готовности к введению стандартов провели с родителями были проведены классные, общешкольные родительские собрания. Родители стали активными участниками образовательного процесса: они могут влиять на содержание и формы внеурочной деятельности, помогать в организации внеучебной деятельности класса и принимать в ней участие, при необходимости присутствовать на занятиях для проведения мастер-классов. Изменилась форма проведения родительских собраний: из пассивных слушателей родители учащихся превращаются в активных участников дискуссий, тренингов и т. п.

Проблемы:

1. В части материально-технического обеспечения: в здании школы не хватает учебных кабинетов для организации внеурочной деятельности.
2. Не хватает оборудования для проведения проектной и исследовательской деятельности по биологии, физики, технологии.
3. Отсутствие комплексных работ по предметам.

Пути решения:

1. Определить пути сотрудничества, обмен опытом с другими образовательными организациями в решении вопросов реализации ФГОС ООО.
2. Методическим объединением школы разработать комплексные работы по предметам.
3. Продолжить работу по введению портфолио как формы оценивания учащихся.
4. Продолжить работу по разработке методик для оценки уровня УУД.